

# LA PLAGA DE LA VIOLENCIA "DE GÉNERO"

Semillas N° 056

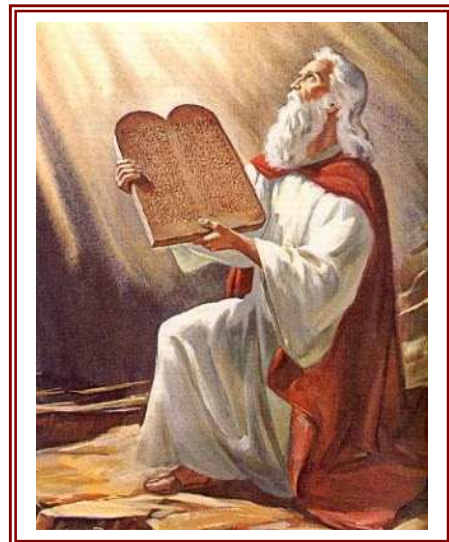


Con la fecha del 28 de diciembre –fiesta de los Santos Inocentes- de 2004, nuestro gobierno logró aprobar la **Ley de Protección Integral contra la Violencia de Género**. Su esperanza era poder frenar la plaga que sufren nuestros hogares españoles. Lo cierto es que, a pesar de la ley, en el año 2005 los homicidios de mujeres fueron 62 y concluimos el año 2006 con 68. Con respecto a los varones, 160.000 fueron detenidos el pasado año por maltrato y más de un cuarto de millón desde 2004. La plaga

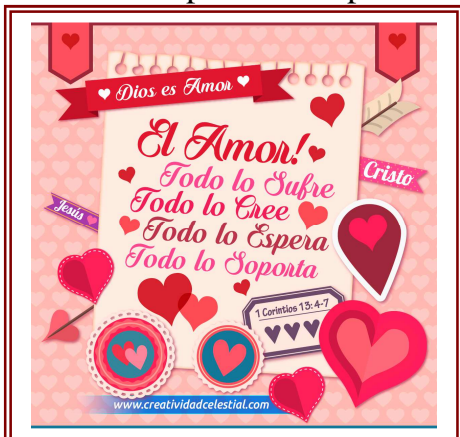
no sólo no ha disminuido sino que ha aumentado.

Ante esta situación lamentable todos debemos aportar posibles remedios. Personalmente creo que es urgente estudiar y aprobar cuatro asignaturas pendientes:

*1 – La asignatura de la verdad.* Las relaciones interpersonales no se pueden asentar en fábulas, fantasías o modas por muy políticamente correctas que parezcan. Sobre la arena no se pueda construir una casa. La ideología del género es una falsedad. **Jorge Scala**, en “Derechos humanos e ideología radical de género”, dice lo siguiente: “La ideología de género es una radicalización de esta idea del hombre como autonomía absoluta. Sostiene que el sexo es un condicionamiento biológico, y que el género sería la percepción personal y social de la propia sexualidad. El género se podría “construir” de modo absolutamente autónomo, sin ninguna limitante biológica. Ahora bien, esto significa que ni hay naturaleza humana, ni puede haber reglas impuestas externamente, en cuanto al ejercicio de la sexualidad”. Es necesario volver a la naturaleza, a los conceptos, a la verdad. Cada vez que hablen del “género” es para ponerse a temblar.



2 – *La asignatura del amor.* Fue **Erich Fromm** el que dijo que el amor era un arte. **Juan Pablo II**, en “Iglesia en Europa”, escribió: “El hombre no puede vivir sin amor. Él permanece para sí mismo como un ser incomprensible, su vida está



privada de sentido si no se le revela el amor, si no se encuentra con el amor, si no lo experimenta y lo hace propio, si no participa en él vivamente”. Comentan, cada uno con su estilo, lo que dice la mejor exposición que tenemos sobre el amor en **1 cor. 13, 4-7**: “El amor es paciente, es servicial; el amor no es envidioso, no es jactancioso, no se engríe; es decoroso; no busca su interés; no se irrita; no toma en cuenta el mal; no se alegra de la injusticia; se alegra con la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. Todo lo

soporta”. ¿Enseña la sociedad actual esta asignatura a nuestros jóvenes?

3 – *La asignatura del perdón.* Un apartado especial en la vida de familia es la capacidad de perdón. ¿No es una triste realidad contemplar familias envenenadas por el rencor? Pero este cáncer familiar tiene remedio: “La reconciliación con Dios – son palabras de **Juan Pablo II**- tiene como consecuencia, por así decir, otras reconciliaciones que reparan las roturas causadas por el pecado: el penitente perdonado se reconcilia consigo mismo en el fondo más íntimo de su propio ser, en el que recupera la propia verdad interior; se reconcilia con los hermanos, agredidos y lesionados por él de algún modo; se reconcilia con la Iglesia, se reconcilia con toda la creación”.



4 – *La asignatura de la fe.* Para resumir y decirlo todo de una vez, creo que el hombre de hoy tiene que volver a Dios. Sin Dios el hombre pierde todo su sentido y razón. En



“**Iglesia en Europa**” se dice: “El reto para la Iglesia de Europa de hoy consiste, por tanto, en ayudar al hombre contemporáneo a experimentar el amor de Dios Padre y de Cristo en el Espíritu Santo, mediante el testimonio de la caridad, que tiene en sí misma una intrínseca fuerza evangelizadora... En esto consiste en definitiva el “Evangelio”, la buena noticia para todos los hombres: “Dios nos ha amado primero” (1Jn 4, 10.19); Jesús nos ha amado hasta el fin (Jn 13, 1)”. ¿Prestaremos atención a estas palabras?

Florentino Gutiérrez. Sánchez Sacerdote

Salamanca, a 12 de diciembre de 2006